

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2021 г.

Тегетаева О.Р.

Управление дефицитом бюджета бюджетной системы РФ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и
муниципальные финансы)

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 30 » 06 2021 г. № 38)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12*

Владикавказ 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, <u>необходимой</u> для освоения дисциплины.	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление дефицитом бюджета бюджетной системы РФ»	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
--	----

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.5. «Управление дефицитом бюджета бюджетной системы РФ».

Цель освоения дисциплины– дать студентам базовые знания по бюджетному устройству и управлению бюджетным дефицитом

Задачи дисциплины:

- изучить бюджетное устройство РФ, механизм межбюджетных отношений;
- ознакомиться с причинами возникновения дефицита бюджета на разных уровнях бюджетной системы;
- изучить способы и источники финансирования дефицитов бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях;
- способствовать формированию научного и экономического мышления;
- создать базу для изучения других дисциплин специализации.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач. 2.Формулирует математические постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3.Системно	1.Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2.Знать: Ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к

		<p>подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Знать:</p> <p>математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере</p> <p>4. Знать:</p> <p>методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.</p>
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных	<p>1.Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и</p>	<p>1. Знать основные источники статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие параметры социально - экономического</p>

	направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	результаты научных исследований, характеризующие параметры социально - экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно – налоговой и долговой политики 2.применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно – налоговой политики на среднесрочную перспективу	развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы; Уметь исследовать и оценивать статистическую информацию характеризующую параметры социально - экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для реализации целей государственного и муниципального финансового контроля 2.Знать основы и методы прогнозирования показателей экономического развития государства; Уметь применять их на практике в целях совершенствования государственного и муниципального контроля
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. 2.Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и	1. Знать основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы, содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы бюджетного процесса; Уметь рассчитывать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ с целью эффективного управления дефицитом бюджета; 2. Знать современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой

		интерпретации основных бюджетных показателей.	для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей; Уметь производить расчеты бюджетных показателей с применением современных методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственным и муниципальными финансами. 2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	1. Знать основное содержание финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов бюджетной системы РФ; Уметь анализировать и интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами. 2. Знать требования и правила составления аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора. Уметь представить результаты оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.
УК-13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знать основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на макроуровне; Знать показатели результатов экономической политики

	жизнедеятельность и	государства в экономике. 2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	государства и экономической деятельности фирмы, уметь: анализировать основные экономические показатели, характеризующие состояние экономики на основе методологии и методического инструментария 2.Знать основные способы и возможности финансового планирования и основные финансовые инструменты в процессе личного финансового планирования Уметь применять основные финансовые инструменты, рассчитывать собственные финансовые риски, принимать финансового грамотные решения в процессе личного бюджетирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
--	---------------------	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление дефицитом бюджета бюджетной системы РФ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: аудиторных занятий 34 часа (16 часов – лекции, 18 часов практические и семинарские занятия),

самостоятельная работа – 74 часа. Форма текущей аттестации - контрольная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Влияние бюджета на социально-экономические процессы

Бюджет: сущность, функции. Бюджет как финансовая база государства. Бюджет как инструмент планирования в условиях построения рыночной экономики. Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов. Бюджетный механизм, характеристика его элементов. Бюджетные резервы и их роль в сбалансированном развитии экономики. Бюджет как инструмент общегосударственного контроля.

Основы бюджетного устройства в разных типах государства. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Основы бюджетного устройства. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ. Бюджетное право и его источники. Субъекты и нормы бюджетного права. Бюджетный

Тема 2. Бюджетная политика и бюджетная система государства

Бюджетный федерализм - основа построения бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного федерализма. Понятие и роль бюджетных прав Российской Федерации. Компетенция федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании бюджетных правоотношений. Межбюджетные отношения, их содержание и принципы. Этапы и реформирование межбюджетных отношений. Основные проблемы бюджетного федерализма. Перспективы развития бюджетного федерализма в России.

Понятие бюджетной политики. Бюджет как инструмент экономической политики государства в условиях перехода к рынку. Основные задачи и направления современной бюджетной политики.

Состав и структура доходов бюджета. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов РФ. Доходы местных бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов. Основы планирования поступлений доходов в бюджет.

Состав и структура расходов бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Расходы бюджета на государственное управление, судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства, на международную деятельность, национальную оборону, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга, на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики, на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство, средства массовой информации.

Тема 3. Дефицит / профицит бюджетов.

Понятие дефицита и профицита бюджета, экономическая сущность. Причины дефицита федерального бюджета. Финансирование дефицита

бюджета. Принцип сбалансированности бюджетов.

Тема 4. Способы покрытия дефицита Федерального бюджета.

Виды заимствований, их понятия. Внутренние источники покрытия дефицита: кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте Российской Федерации; государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации; поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам; изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета. Внешние источники: государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации; кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией.

Иностранные инвестиции, как косвенный механизм сокращения дефицита бюджета.

Тема 5. Способы покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местного бюджета.

Внутренние источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ: государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации; кредиты, полученные от кредитных организаций; поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности субъекта Российской Федерации; изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Внутренние источники финансирования дефицита местного бюджета: муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска

муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования; кредиты, полученные от кредитных организаций; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации; поступления от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности; изменение остатков средств на счетах по учету средств местного бюджета

Тема 6. Бюджетное регулирование в РФ

Сущность и основные задачи бюджетного регулирования в РФ. Понятие об управлении бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.) Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль). Формы сбалансированности бюджетов. Механизм вертикального бюджетного выравнивания: его цель, основа, недостатки. Механизм горизонтального бюджетного выравнивания: цель, задача, методы. Проблемы бюджетного регулирования в РФ.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Влияние бюджета на социально- экономические процессы	16	4	2	2	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
2.	Тема 2. Бюджетная политика и бюджетная система государства	16	4	2	2	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий

3.	Тема 3. Дефицит / профицит бюджетов	16	4	2	2	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Способы покрытия дефицита Федерального бюджета	20	8	4	4	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
5.	Тема 5. Способы покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местного бюджета	20	8	4	4	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
6.	Тема 6. Бюджетное регулирование в РФ	20	6	2	4	14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	31,5	14,8	16,7	68,5	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Влияние бюджета на социально-экономические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет: сущность, функции. 2. Бюджетный механизм, характеристика его элементов. 3. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. 4. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. 5. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ. 6. Бюджетное право и его источники. <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(а). 8.1(б), 8.2(б), 8.5(б). 9.1. 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные резервы и их роль в сбалансированном развитии экономики. 	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах

	<p>2. Бюджет как инструмент общегосударственного контроля.</p> <p>3. Бюджетное право и его источники.</p> <p>4. Субъекты и нормы бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ</p>	
Тема 2. Бюджетная политика и бюджетная система государства	<p>1. Бюджетный федерализм - основа построения бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Межбюджетные отношения, их содержание и принципы. Основные проблемы бюджетного федерализма.</p> <p>3. Понятие бюджетной политики. Бюджет как инструмент экономической политики государства в условиях перехода к рынку.</p> <p>4. Состав и структура доходов бюджета.</p> <p>5. Состав и структура расходов бюджета.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.2(а), 8.1(б), 8.2(б). 9.1. 9.2,9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Этапы и реформирование межбюджетных отношений.</p> <p>2. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах
Тема 3. Дефицит / профицит бюджетов	<p>1. Понятие дефицита и профицита бюджета, экономическая сущность.</p> <p>2. Финансирование дефицита бюджета.</p> <p>3. Принцип сбалансированности бюджетов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(а), 8.2(б), 8.4(б), 9.1. 9.5,9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Причины дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа в малых группах
Тема 4. Способы покрытия дефицита Федерального бюджета	<p>1. Виды заимствований, их понятия.</p> <p>2. Внутренние источники покрытия дефицита: кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте Российской Федерации; государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации; поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам; изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета.</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах

	<p>3. Внешние источники: государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации; кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией.</p> <p>4. Иностранные инвестиции, как косвенный механизм сокращения дефицита бюджета.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(а). 8.1(б), 8.4(б), 8.5(б). 9.1. 9.2, 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Внутренние источники покрытия дефицита: поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам; изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета.</p> <p>2. Внешние источники: кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией.</p>	
Тема 5. Способы покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местного бюджета	<p>1. Внутренние источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ: государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации; кредиты, полученные от кредитных организаций;</p> <p>2. Внутренние источники финансирования дефицита местного бюджета: муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования; кредиты, полученные от кредитных организаций; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>3. Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.1(б), 8.2(б), 8.5(б). 9.1, 9.2, 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Внутренние источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ: поступления от продажи</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах

	<p>имущества, находящегося в государственной собственности субъекта Российской Федерации; изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Внутренние источники финансирования дефицита местного бюджета: поступления от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности; изменение остатков средств на счетах по учету средств местного бюджета</p>	
Тема 6. Бюджетное регулирование в РФ	<p>1. Сущность и основные задачи бюджетного регулирования в РФ.</p> <p>2. Понятие об управлении бюджетными отношениями.</p> <p>3. Формы сбалансированности бюджетов.</p> <p>4. Механизм вертикального бюджетного выравнивания: его цель, основа, недостатки.</p> <p>5. Механизм горизонтального бюджетного выравнивания: цель, задача, методы.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 (а), 8.3(б), 8.4(б), 9.4, 9.5, 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.)</p> <p>2. Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).</p> <p>3. Проблемы бюджетного регулирования в РФ.</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, работа в малых группах

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень возможных вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Влияние бюджета на социально-экономические процессы	<p>1. Бюджетные резервы и их роль в сбалансированном развитии экономики.</p> <p>2. Бюджет как инструмент общегосударственного контроля.</p>	<p>- изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- работа с ресурсами Интернет-репозитория;</p> <p>- подготовка докладов;</p>

	3. Бюджетное право и его источники. 4. Субъекты и нормы бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ	подготовка презентаций по теме
Тема 2. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Бюджетная политика государства	1. Этапы и реформирование межбюджетных отношений. 2. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме
Тема 3. Дефицит / профицит бюджетов	1. Причины дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме
Тема 4. Способы покрытия дефицита Федерального бюджета	1. Внутренние источники покрытия дефицита: поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам; изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета. 2. Внешние источники: кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме
Тема 5. Способы покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местного бюджета	1. Внутренние источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ: поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности субъекта Российской Федерации; изменение остатков средств на счетах по учету	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме

	<p>средств бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Внутренние источники финансирования дефицита местного бюджета: поступления от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности; изменение остатков средств на счетах по учету средств местного бюджета</p>	
Тема 6. Бюджетное регулирование в РФ	<p>1. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.)</p> <p>2. Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).</p> <p>3. Проблемы бюджетного регулирования в РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка докладов; подготовка презентаций по теме

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных вопросов для подготовки контрольной работы

1. Управление бюджетным дефицитом в период глобального кризиса
2. Управление бюджетным дефицитом в контексте зарубежной практики
3. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом
4. Бюджетная политика в области финансирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом
5. Социальные и финансовые риски при управлении дефицитом бюджета
6. Управление долгом бюджетов муниципальных образований в современных экономических условиях
7. Суверенные фонды благосостояния как элемент экономической безопасности: современное состояние и перспективы развития
8. Управление государственным долгом: риски и индикаторы

9. Формирование и использование бюджетных резервных фондов РФ
10. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в РФ
11. Проблемы сбалансированности бюджетов и муниципальный долг
12. Направления повышения эффективности управления государственными финансами РФ
13. Основные направления бюджетной политики на 2021 год и на плановый период 2022-2023 гг. по оптимизации затрат бюджета
14. Государственный долг как инструмент экономической политики государства
15. Проблемы формирования эффективной финансовой базы регионов и муниципальных образований

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Бюджет: сущность, функции.

2. Бюджет как финансовая база государства.
3. Бюджет как инструмент планирования в условиях построения рыночной экономики.
4. Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов.
5. Бюджетный механизм, характеристика его элементов.
6. Бюджетные резервы и их роль в сбалансированном развитии экономики.
7. Бюджет как инструмент общегосударственного контроля.
8. Основы бюджетного устройства в разных типах государства.
9. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
10. Основы бюджетного устройства.
11. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
12. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ.
13. Бюджетное право и его источники.
14. Субъекты и нормы бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ
15. Бюджетный федерализм - основа построения бюджетной системы РФ.
16. Принципы бюджетного федерализма.
17. Понятие и роль бюджетных прав Российской Федерации.
18. Компетенция федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании бюджетных правоотношений.
19. Межбюджетные отношения, их содержание и принципы. Этапы и реформирование межбюджетных отношений.
20. Основные проблемы бюджетного федерализма. Перспективы развития бюджетного федерализма в России.
21. Понятие бюджетной политики. Бюджет как инструмент экономической политики государства в условиях перехода к рынку.
22. Основные задачи и направления современной бюджетной политики.
23. Состав и структура доходов бюджета.
24. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы.

25. Доходы федерального бюджета.
26. Доходы бюджетов РФ.
27. Доходы местных бюджетов.
28. Налоговые доходы.
29. Неналоговые доходы бюджетов.
30. Основы планирования поступлений доходов в бюджет.
31. Состав и структура расходов бюджета.
32. Принципы распределения расходов между бюджетами.
33. Расходы бюджета на государственное управление, судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства,
34. Расходы бюджета на международную деятельность, национальную оборону,
35. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга,
36. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики,
37. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство, средства массовой информации.
38. Понятие дефицита и профицита бюджета, экономическая сущность.
39. Причины дефицита федерального бюджета.
40. Финансирование дефицита бюджета.
41. Принцип сбалансированности бюджетов.
42. Виды заимствований, их понятия.
43. Внутренние источники покрытия дефицита: кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте Российской Федерации; государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы

Российской Федерации; поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности; сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам; изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета.

44. Внешние источники: государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации; кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, международных финансовых организаций, предоставленные в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией.
45. Иностранные инвестиции, как косвенный механизм сокращения дефицита бюджета.
46. Внутренние источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ: государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации; кредиты, полученные от кредитных организаций; поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности субъекта Российской Федерации; изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации.
47. Внутренние источники финансирования дефицита местного бюджета: муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования; кредиты, полученные от кредитных организаций; бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации; поступления от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности; изменение остатков средств на счетах по учету средств местного бюджета
48. Сущность и основные задачи бюджетного регулирования в РФ.

49. Понятие об управлении бюджетными отношениями.
50. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.)
51. Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).
52. Формы сбалансированности бюджетов.
53. Механизм вертикального бюджетного выравнивания: его цель, основа, недостатки.
54. Механизм горизонтального бюджетного выравнивания: цель, задача, методы.
55. Проблемы бюджетного регулирования в РФ.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач.	Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Социальные и финансовые риски при управлении дефицитом бюджета Управление долгом бюджетов муниципальных образований в современных экономических условиях Практико-ориентированные задания Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили 5 427,3 млрд. руб., расходы – 4 665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4 936,2 млрд. руб., величина чистых

			налогов – 2142 млрд. руб. Необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.							
2.Формулирует математически постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знать: Ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи Уметь: Применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Формирование и использование бюджетных резервных фондов РФ Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в РФ Практико-ориентированные задания Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы бюджетной системы РФ. Выделите в ней обособленные и консолидированные бюджеты.								
3.Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов Уметь: Использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере ю.эхз	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Основные направления бюджетной политики на 2021 год и на плановый период 2022-2023 гг. по оптимизации затрат бюджета Практико-ориентированные задания Определите объем доходов федерального бюджета, администрируемых Министерством финансов Российской Федерации. <table><tr><td>Доходы и поступления, зачисленные в федеральный бюджет</td><td>Сумма (млн. руб.)</td></tr><tr><td>Доходы от налога на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации</td><td>2940,0</td></tr><tr><td>Доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния</td><td>560,0</td></tr><tr><td>Доходы от</td><td>1790,0</td></tr></table>	Доходы и поступления, зачисленные в федеральный бюджет	Сумма (млн. руб.)	Доходы от налога на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	2940,0	Доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния	560,0	Доходы от	1790,0
Доходы и поступления, зачисленные в федеральный бюджет	Сумма (млн. руб.)									
Доходы от налога на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	2940,0									
Доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния	560,0									
Доходы от	1790,0									

			акцизов по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	
			Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из федерального бюджета	930,0
			Кредиты кредитных организаций	440,0
			Доходы от перечисления части прибыли Центрального банка Российской Федерации	380,0
	4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	Знать: методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Управление государственным долгом: риски и индикаторы</p> <p>Практико-ориентированные задания Определите из нижеперечисленных полномочий те, которые отнесены к компетенции областным органам власти бюджетной системы: а. установление основ осуществления областных и муниципальных заимствований, а так же основ управления областным и Определение муниципальным долгом; b. установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы области; с. определение основ формирования доходов, осуществления расходов из областного бюджета; d. осуществления контроля за исполнением всех расходных обязательств, бюджетами всех уровней Российской Федерации</p>	
Способность собирать и	1.Систематизир	Знать основные источники статистическую	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки	

<p>обобщать данные, необходимые для характеристик и основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)</p>	<p>ует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие параметры социально-экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно – налоговой и долговой политики</p>	<p>информацию и результаты научных исследований, характеризующие параметры социально – экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы; Уметь исследовать и оценивать статистическую информацию характеризующую параметры социально – экономического развития публично – правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для реализации целей государственного и муниципального финансового контроля</p>	<p>докладов, рефератов (презентаций) Проблемы формирования эффективной финансовой базы регионов и муниципальных образований</p> <p>Практико-ориентированные задания Какими бюджетными полномочиями обладает ЦБРФ? а) открывают счета по учету средств бюджета бюджетной системы РФ б) разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы направления денежно-кредитной политики в) обслуживает счета бюджета</p>
	<p>2.Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно – налоговой политики на среднесрочную перспективу</p>	<p>Знать основы и методы прогнозирования показателей экономического развития государства; Уметь применять их на практике в целях совершенствования государственного и муниципального контроля</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Формирование и использование бюджетных резервных фондов РФ</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
<p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)</p>	<p>1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы</p>	<p>Знать основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы, содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы бюджетного процесса; Уметь рассчитывать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ с целью эффективного управления дефицитом бюджета</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Управление бюджетным дефицитом в период глобального кризиса</p> <p>Практико-ориентированные задания Перспективный финансовый план, содержащий данные о прогнозных возможностях аккумулирования доходов, привлечению заимствований и финансированию расходов бюджета, составляется на: а) на 1 месяц б) на 6 месяцев с) 3 года д) 15 лет</p>
	<p>2.Применяет современные</p>	<p>Знать современные методы сбора, обработки и анализа</p>	<p>Вопросы для проведения опроса,</p>

	методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей; Уметь производить расчеты бюджетных показателей с применением современных методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей	проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Суверенные фонды благосостояния как элемент экономической безопасности: современное состояние и перспективы развития Практико-ориентированные задания Главы трех районных администраций субъекта Российской Федерации выступили с предложением предусмотреть в бюджете субъекта Российской Федерации на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10 % субсидий на софинансирование объектов капитального строительства и 20 % субвенций, выделяемых из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда. Проанализируйте это предложение, укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.
Способность оценивать показатели проектных бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3)	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансово-бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.	Знать основное содержание финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетной системы РФ; Уметь анализировать и интерпретировать результаты анализа финансово-бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Направления повышения эффективности управления государственными финансами РФ Практико-ориентированные задания Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: • расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; • доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.
	2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета,	Знать требования и правила составления аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора. Уметь представить результаты оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Государственный долг как инструмент экономической политики государства Практико-ориентированные задания Осуществление бюджетных полномочий по кассовому

	экспертного заключения, информационного обзора.	заключения, информационного обзора.	обслуживанию исполнения бюджетов возложены на: а) Федеральное казначейство б) главных распорядителей бюджетных средств в) получателей бюджетных средств г) Центральный банк РФ
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на макроуровне; Знать показатели результатов экономической политики государства и экономической деятельности фирмы, уметь: анализировать основные экономические показатели, характеризующие состояние экономики на основе методологии и методического инструментария	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Основные проблемы бюджетного федерализма. Перспективы развития бюджетного федерализма в России. Практико-ориентированные задания Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ ? а) Федеральное собрание б) Правительство в) Минфин г) ЦБ д) Счетная палата РФ
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать основные способы и возможности финансового планирования и основные финансовые инструменты в процессе личного финансового планирования Уметь применять основные финансовые инструменты, рассчитывать собственные финансовые риски, принимать финансовые грамотные решения в процессе личного бюджетирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) Принцип сбалансированности бюджетов. Виды заимствований, их понятия. Практико-ориентированные задания Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных: • сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб., • сумма налоговых доходов – 480 млн. руб., • сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
2. Постановление Правительства РФ от 26.05.2016 N 469 (ред. от 21.05.2019) "Об общих требованиях к методике прогнозирования поступлений по источникам финансирования дефицита бюджета"

Основная литература:

1. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина / под ред. М.Л. Васюниной [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва: КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07838-9. — URL: <https://book.ru/book/934067> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469569> (дата обращения: 15.05.2021). —

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. – Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

3. – Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>
5. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
6. Официальный сайт Единого портала бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики -www.gks.ru -;
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) [http://elib.fa.ru/\(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf\)](http://elib.fa.ru/(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf))

9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление дефицитом бюджета бюджетной системы РФ»

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 74 часа учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание контрольной работы
- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе контрольной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;
- * выполнение контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это

позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;

- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке контрольной работы, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями кафедры с учётом особенностей преподавания дисциплины для различных профилей подготовки.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и

анализа информации;

- самостоятельность выполнения.

Требования к оформлению контрольной работы

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы не должен превышать 15 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. При рассмотрении вопросов можно использовать статистический материал, а также графики и схемы. По результатам выполнения каждого задания дать краткие выводы.

Общее оформление списка использованной литературы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,
ауд. № 42

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети
«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде
Финуниверситета**

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.
Стулья – 25 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;

LAN–тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Столы компьютерные – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office